

Universität Zürich
Institut für Politikwissenschaft
Dr. Simon Bornschier

Capstone-Kurs
Herbstsemester 2018-Frühlingssemester 2019

Politische Stabilität und politische Risiken – Demokratieforschung in der Praxis

Stand: 10.8.2018

Politische und sozioökonomische (In-)Stabilität und Risiken für nicht-staatliche Akteure: Wie sich Modelle der Demokratisierungs- und Autokratieforschung für die Praxis brauchbar machen lassen

Die vergleichende Demokratisierungs- und Autokratieforschung beschäftigt sich mit den Faktoren, welche die Stabilität autoritärer, hybrider und demokratischer Regime sowie Übergangsprozessen zwischen den verschiedenen Regimen erklären. Sie fokussiert auf langfristige Faktoren (Modernisierung und strukturelle Machtgleichgewichte in Gesellschaften), bettet diese aber auch in eine strategische Akteursperspektive sowie in internationale Prozesse (Rolle machtvoller internationaler Akteure, Normen und Diffusionsprozesse) ein. Mit Hilfe von Modellen, die auf solchen Variablen beruhen lässt sich etwa die Wahrscheinlichkeit eines Zusammenbruchs der Demokratie etwa durch (Militär-)Putsche erklären.

Eine neuere Literatur fokussiert spezifischer auf die Bedingungen, die zu Konflikten zwischen Exekutive, Legislative und insbesondere der Judikative (Stichworte „interbranch conflict“ und „horizontal accountability“) führen können. Solche Konflikte stellen einerseits häufig eine Vorstufe zum Abgleiten in Richtung autoritärer Regierungsformen dar. Andererseits hat die Einschränkung der Autonomie der Gerichte durch die Exekutive ganz direkte Auswirkungen auf die Rechts- und Investitionssicherheit.

Diese Ansätze werden nur selten ausserhalb der Grundlagenforschung verwendet. In diesem Capstone-Kurs arbeiten wir mit einem Rückversicherer zusammen, also einem Unternehmen, das aufgrund saturierter Versicherungsmärkte in den entwickelten Ländern, vermehrt in Schwellenländern und Frontier-Märkten aktiv und daher besonders sensibel gegenüber politischen Risiken ist. In einer Kleingruppe von 4-5 Studierenden entwickeln Sie Modelle, die politische Instabilität in potentiellen Wachstumsmärkten der nicht-OECD Welt besser vorhersagen können als herkömmliche Methoden, die in der Praxis verwendet werden. Der Schwerpunkt der empirischen Analysen liegt auf grösseren Ländern in Afrika, Asien, Lateinamerika und Osteuropa.

Dauer

- 17. September 2018 bis 1. Juni 2019
- Kurstag im HS 2018 ist in der Regel Donnerstag, teilweise auch Montag oder Dienstag
- Sie sollten sich bewusst sein, dass ein Capstone-Kurs einen intensiven Zeitaufwand von etwa einem Tag pro Woche während der ganzen Laufzeit erfordert.

Anrechenbarkeit

2 MA-Seminare (12 ECTS), anrechenbar für den Track DDIB

Voraussetzungen

- Interesse an Themen der Demokratie- und Autokratieforschung sowie deren praktischer Anwendung
- Gute analytische Fähigkeiten
- Kenntnisse gängiger statistischer Regressionsverfahren
- Mit der Anmeldung zum Capstone Course verpflichten Sie sich zur aktiven Teilnahme am Seminar „Für Forschung und Praxis: Projektmanagement, Teamwork und Präsentationen in Anwendung“, wo Sie die nötigen Soft Skills zur Projektbearbeitung erlernen bzw. vertiefen können. Dafür erhalten Sie weitere 6 ECTS- Punkte.
- Dieser Kurs findet im Herbstsemester 2018 an sechs Donnerstagen statt.

Sprache

Deutsch oder Englisch (je nach Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer)

Lernziele

- Kenntnis der wichtigsten Ansätze zur Demokratisierung
- Fähigkeit ein eigenes Forschungsvorhaben umzusetzen (Zusammentragen von Daten, deren Aufbereitung, die eigentliche Datenanalyse, sowie die Interpretation)
- Qualifikation im Projektmanagement
- Visualisierung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für ein nicht-wissenschaftliches Publikum (zur Illustration und Dokumentation des entwickelten Tools zur Vorhersage von politischen Risiken)

Bewerbungsschluss

Der Capstone-Kurs bietet Platz für 4-5 Teilnehmende. Schicken Sie eine schriftliche Bewerbung mit Lebenslauf, Transcript und Motivationsschreiben, sowie eine Schreibprobe (z.B. BA-Arbeit) an Simon Borschier (siborn@ipz.uzh.ch). **Bewerbungsschluss ist der 6. August 2018.**

Vorläufiger Terminplan für das Herbstsemester 2018

Montag, 17.9.2018, 14-16 Uhr (oder auf Wunsch Freitag, 14.9.2018, 14-16 Uhr)

Einführung und Überblick über das Ziel des Capstone-Kurses

Vorbereitende Lektüre:

Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). *How Democracies Die: What History Tells Us about Our Future*. London: Viking.

Schmitter, P. C. (2010). Twenty-Five Years, Fifteen Findings. *Journal of Democracy*, 21(1), 17-28.

O'Donnell, G. (1996). "Illusions about Consolidation." *Journal of Democracy*, 7(2), 34-51.

Ergänzend:

Przeworski, Adam (1992). "The Games of Transition." In: S. Mainwaring, G. O'Donnell and J. S. Valenzuela, eds., *Issues in Democratic Consolidation: The New South American Democracies in Comparative Perspective*. Notre Dame: University of Notre Dame Press: 105-152.

Carothers, T. (2002). "The End of the Transition Paradigm." *Journal of Democracy* 13(1): 5-21.

Donnerstag, 4.10.2018, 10-12 Uhr und 14-16 Uhr

Workshop zu empirischen Arbeiten zur Demokratisierung

Rueschemeyer, D., Huber Stephens, E. H., & Stephens, J. D. (1992). *Capitalist Development and Democracy*. Cambridge: Polity Press. Kapitel 3 „Capitalist Development and Democracy: A Theoretical Framework“, S. 40-78.

Fakultativ: Teile zu Europa: Kapitel 4 „Advanced Capitalist Countries“, S. 79-87, 91-115, 140-154 (Conclusions). Teile zu Südamerika: Kapitel 5 „Latin America“, S. 155-225 (ohne Teile zu Mexiko, S. 199-204 & S. 217-219) .

Przeworski, A., & Limongi, F. (1997). Modernization: Theories and Facts. *World Politics*, 49(1), 155-183.

Boix, C., & Stokes, S. C. (2003). Endogeneous Democratization. *World Politics*, 55(4), 517-549.

Boix, Carles (2011). Democracy, Development, and the International System. *American Political Science Review* 105, 809-828.

Ergänzende Literatur:

Mainwaring, S., & Pérez-Liñán, A. (2005). "Latin American Democratization since 1978: Democratic Transitions, Breakdowns, and Erosions." In F. Hagopian & S. Mainwaring (Eds.), *The Third Wave of Democratization in Latin America. Advances and Setbacks*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 15-59.

Inglehart, R., & Welzel, C. (2005). *Modernization, Cultural Change, and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Welzel, C. (2013). *Freedom Rising. Human Empowerment and the Quest for Emancipation*. New York: Cambridge University Press.

Montag, 22.10.2018, 10-12 Uhr und 14-16 Uhr

Workshop zu autoritären Rückschlägen und Konflikten zwischen den Gewalten

Levitsky, S., & Way, L. A. (2010). *Competitive Authoritarianism. Hybrid Regimes After the Cold War*. Cambridge: Cambridge University Press. Einleitung, Kap. 2 (Theorie).

Mainwaring, S., & Pérez-Liñán, A. (2013). *Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival, and Fall*. New York: Cambridge University Press.

Tomini, L. (2018). *When Democracies Collapse: Assessing Transitions to Non-Democratic Regimes in the Contemporary World*. London: Routledge.

Dienstag, 23.10.2018, vormittags

Treffen mit Dr. Jonathan van Eerd und Team bei der SwissRe sowie weitere Planung

Montag, 12.11.2018, 14-17 Uhr

Workshop zu Demokatiemessung und Datensätzen

V-Dem, Freedom House, Polity, ...

Donnerstag, 6.12.2018, 14-17 Uhr

Workshop zu Konflikten zwischen den Gewalten

O'Donnell, G. (1994). "Delegative Democracy." *Journal of Democracy* 5(1): 55–69.

Helmke, G. (2017). *Institutions on the Edge: The Origins and Consequences of Inter-Branch Crises in Latin America*. Cambridge University Press.

Singer, M. (2018). Delegating Away Democracy: How Good Representation and Policy Successes Can Undermine Democratic Legitimacy. *Comparative Political Studies*, online ahead of print.

<https://doi.org/10.1177/0010414018784054>

Ab Donnerstag, 3.1.2019 jeweils monatlich

Workshop zur Begleitung der Studierenden bei der Entwicklung des Vorhersagemodells für Zusammenbrüche der Demokratie und Konflikten zwischen den Gewalten

Zusätzliche relevante Literatur und mögliche thematische Workshops

Weiterer möglicher Workshop Anfang 2019:

Merkmale von Parteiensystemen und Regimestabilität

- Kitschelt, H. (2000). Linkages Between Citizens and Politicians in Democratic Polities. *Comparative Political Studies*, 33(6/7), 845-879.
- van Eerd, J. (2017). *The Quality of Democracy in Africa. Opposition Competitiveness Rooted in Legacies of Cleavages*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. <http://www.palgrave.com/de/book/9783319508375>
- Gibson, E. L. (1996). *Class and Conservative Parties. Argentina in Comparative Perspective*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Ziblatt, D. (2017). *Conservative Parties and Birth of Democracy*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- Bornschieer, S. (2016). Historical Polarization and Representation in South American Party Systems, 1900–1990. *British Journal of Political Science*, 1–27. <https://doi.org/10.1017/S0007123416000387>

Literatur zu Demokratiemessung (wird noch ergänzt)

- Mainwaring, S., Brinks, D., & Pérez-Liñán, A. (2001). Classifying Political Regimes in Latin America, 1945-1999. *Studies in Comparative International Development*, 36(1), 37–65.

Literatur zu Diffusionsprozessen

- Weyland, K. (2016). Crafting Counterrevolution: How Reactionaries Learned to Combat Change in 1848. *American Political Science Review*, 110(02), 215–231. <https://doi.org/10.1017/S0003055416000174>.
- Weyland, K. (2014). *Making Waves: Democratic Contention in Europe and Latin America since the Revolutions of 1848*. Cambridge University Press.
- Hale, H.E. (2013). „Regime Change Cascades: What We Have Learned from the 1848 Revolutions to the 2011 Arab Uprisings“, *Annual Review of Political Science* 16: 331-353.
- Bamert, J., Gilardi, F., & Wasserfallen, F. (2015). Learning and the diffusion of regime contention in the Arab Spring: Learning and the diffusion of regime contention in the Arab Spring. *Research & Politics*, 2(3): 1-9. <https://doi.org/10.1177/2053168015593306>

Weitere relevante Literatur zu den Prädiktoren der demokratischen Stabilität

- Brinks, D. M., Leiras, M., & Mainwaring, S. (Eds.). (2014). *Reflections on uneven democracies: the legacy of Guillermo O'Donnell*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Haggard, S., & Kaufman, R. R. (2016). *Dictators and democrats: masses, elites, and regime change*. Princeton: Princeton University Press.

- Gelvin, J. L. (2015). *The Arab uprisings: what everyone needs to know* (Second edition). New York NY: Oxford University Press.
- Møller, J., & Skaaning, S.-E. (2014). *Democracy and democratization in comparative perspective: conceptions, conjunctures, causes and consequences*. Abingdon Oxon: Routledge.
- Pérez-Liñán, A., & Polga-Hecimovich, J. (2017). Explaining military coups and impeachments in Latin America. *Democratization*, 24(5), 839–858.
<https://doi.org/10.1080/13510347.2016.1251905>

Literatur zu Ressourcenreichtum und Demokratie

- Dunning, T. (2008). *Crude Democracy Natural Resource Wealth and Political Regimes*. Cambridge: Cambridge University Press.